

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

Методистом по внеурочной
деятельности ГБОУ лицей

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Марзоян И.Л.

от «09» июня 2025 г.

Битюкова М.Н.

от «09» июня 2025 г.

Куниц М.Ю.

Приказ №396-д

от «09» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Санкт-Петербург

2025- 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зачем человеку учиться? Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справиться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Нерассознанное потребление как причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоления конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучения, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне, Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члена общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; напирятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; напирятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации; о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознания значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материалах о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде

формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважения прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности; в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладения умением пересказывать прочитанное произведения, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развития умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знания необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие

умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам

социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечения достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач преемственного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-2 и 3-4 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основные содержания	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Приобретение знаний на протяжении жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровой технологии на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровойной технологией. Различные навыки работы с компьютером, умение работать с информацией, компьютерной коммуникацией и интернетом в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизни, самостоятельный труд, патриотизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	разговорное видео.рф
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственная язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современная речь — это русский язык. Коммуникация в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Прямая, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Формирующиеся ценности: языковая идентичность, патриотизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорное видео.рф
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Безопасность цифровых сетей как важнейшая технология помогает учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Принципы безопасного поведения в сети и управление цифровой информацией. Формирующиеся ценности: патриотизм, право и свободный материал	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	

4	Мирный атом. Дни работников атомной промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях не только в чистом виде. Уникальные особенности технологии и достижений отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, ответственная труд.	Познавательная беседа, просмотр анимационных, мультимедийных видеороликов, работы с текстом и иллюстративным материалом	разговоры на вежном.рф
5	О творчестве. Ка Дни музыки	1	Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признание национальных достояний человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: наработки и направления. Основополагающие ценности: патриотизм, ответственная труд, уважение к наследию, служение Отечеству.	Познавательная беседа, просмотр анимационных, мультимедийных видеороликов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстом и иллюстративным материалом	разговоры на вежном.рф
6	Что такое уважение? Ка Дни учителя	1	Уважение — проявление доброты личности. Уважение и оказание помощи трудящимся как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка и взрослой жизни и формирования ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции профессии для учителя. Формирующиеся ценности: взаимное уважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Познавательная беседа, просмотр анимационных, мультимедийных видеороликов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстом и иллюстративным материалом	разговоры на вежном.рф
7	Как связаны друг друга разные поколения?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общности ценностей — залог успешного развития в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и развитию. Формирующиеся ценности: уважение к старшим, ответственность за судьбу семьи.	Познавательная беседа, просмотр анимационных, мультимедийных видеороликов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстом и иллюстративным материалом	разговоры на вежном.рф

8	О городах России. Кв Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и местных традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейший город России как хранитель информации о наших традициях и культурного кода страны. Изучение российской истории. Роль государства в развитии наших городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формируемые ценности: единство народов России, гражданственность.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание.рф
9	Общество безграничных возможностей	1	Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих общие потребности в любви, уважении, дружбе, дружеской и самореализации. Роль информационных технологий в редефиниции возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать друг друга — основа гармоничных отношений в обществе. Формируемые ценности: любовь, взаимопомощь.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание.рф
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	Составные науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Миренко прикладной естественнонаучной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формируемые ценности: патристиче, любовь к родному краю.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание.рф
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Кв Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный этап развития общества и каждого отдельного человека. Поиск эффективных способов кон конструктивному разрешению. Со- ружение уважения и взаимопонимания друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формируемые ценности: взаимопомощь, взаиморазумение, компромисс.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание.рф

12	Профессия — жизнь спасать	1	Спасатель — специалист, который помогает людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенными рисками. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, приемлив безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Презентативная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	разговорыоказном.рф
13	Домашние питомцы. Воскресный день питомца	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Воскресный день. Питомцы обладают лидерской силой планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными? Формирующиеся ценности: милосердие	Презентативная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорыоказном.рф
14	Россия — страна победителей. Каждый Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиция героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения к самоотверженности и мужеству. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Презентативная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорыоказном.рф
15	Закон и справедливость. Каждый Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как принцип обязательности мандата гражданина России. Каковы права и обязанности детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, право и свободы человека	Презентативная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорыоказном.рф

16	Советь аниматоров	1	Семьёв — анимационный ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль семьи и социализации личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности патриотизм, созидательный труд	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, мультимедийные интерактивные задания, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в жанре м.рф
17	Календарь потешных для Новогоднего занятия	1	Знание календаря — это не только и только для счастливой жизни и здоровья, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой? составлен календарь. Новогодние традиции народов России, Подарки, спланируй атмосферу Новогодней сказки для своих родных и близких, Формирующиеся ценности: дружба, семья, единство народов России, патриотизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в жанре м.рф
18	Как создаёт мультфильм? Мультипликатор, аниматор	1	Отличительная черта мультипликации и анимации — Народец признания советских и российских мультипликаторов — фильм. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана, как создаётся современный мультипликационный фильм? Формирующиеся ценности: дружба, единство народов России, патриотизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в жанре м.рф
19	Музейное дело, 170 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители бесценнейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как национально государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и собор всемирного достояния. Почему важно посетить музей? Профессия в сфере музейного дела. Как создавать и развивать современный музей? Формирующиеся ценности: дружба, единство народов России, патриотизм	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, мультимедийные интерактивные задания, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в жанре м.рф

20	Как создавать свой бизнес?	1	Бизнес — сознательный выбор человека, возможность реализовать свои мечты и принести пользу обществу. Современное предпринимательство — это сочетание рыночных отношений, законодательства и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и общественная полезная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, добровольный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорный метод, рф
21	Бегали у знания границы? Кто Дэн Цзунхуа?	1	Восточный миф о древней китайской науке и ее выходящих представителях. Технологическое лидерство государств и общества науки. Как соотносятся научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственные подходы науки и молодые ученые. Как происходит координированное открытие? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, добровольный труд.	Познавательная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорный метод, рф
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государств, обеспечивающая защиту интересов государства и интересов граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Стереотипизация символов: методическая памятка и личностная ценность положительных международных отношений.	Познавательная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорный метод, рф
23	Герой на соседнего двора. Революционный урок на Дню защитника Отечества	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами. Чья жизнь каплетя примером для формирования. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, о которых нужно знать и помнить. Кто такие герои? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.	Познавательная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговорный метод, рф

24	День наставника	1	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставника, подчеркнуть значимость этой деятельности и пообщаться со прастик. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знакомство с профессией и их наставником К. Д. Ушаковым как основоположником научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирование ценности <i>«Служение Отечеству, общественный труд»</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание. рф
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Самому театральному деятелю России	1	Российская оперетта, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая страна разных профессий: актеры, режиссеры, музыканты, артисты, гримеры и много других. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьного театра в России. Формирование ценности <i>«Личность, достигшая над материальным, создательный труд»</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание. рф
26	Как справиться с волнением?	1	Волнение как естественный физиологический процесс перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, работа со своим физическим и психологическим здоровьем. Какие психические причины негативно влияют на эмоциональное состояние? Как их преобразовать в положительное? Формирование ценности <i>«Жизнь»</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с тематическим иллюстрационным материалом	разговорное задание. рф

27	85 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — первая в мире космическая держава. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен «заброшенный» космодрон? Труд конструкторов, инженеров, пилотов и других специалистов открывают для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: патриотизм, ответственность, историческая память.	Познавательная. Видео, просмотр анимационных фрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	разговоры о важном.рф
28	Как мисор научились испорить жизнь? Технологии переработки	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему в экологии должны заботиться каждый человек? Неразумные потребности как причина роста количества мусора. Климатическая ответственность, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Сформироваться ценности: экологичный труд.	Познавательная. Видео, просмотр анимационных фрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	разговоры о важном.рф
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Команда — это дружная и сплоченная группа, где каждый вносит свой важный вклад в общее дело и стремится добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, социальная ответственность.	Познавательная. Видео, просмотр анимационных фрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	разговоры о важном.рф

30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Песни были свидетелями истории великих событий. В них отражены история нашей малой страны. Влияние песни на чувства соплеменности истории народа, современная память о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, мысли и переживания создателей? Формирующиеся ценности: единство народа, любовь, патристическая любовь и патристическая любовь.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	разговорный диалог
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам курса. Цель: цель – это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности показывают чувства себя частью единого народа, способность укреплять общество и развить страну. Создание ценностей помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений формируют общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существуют сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные патристические, патристические, патристические.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	разговорный диалог
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			31		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-7 и 8-9 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Формы деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Знать, чему можно учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровой технологии на преобразование знаний. Развитие навыков работы в команде, умение решать разные задачи, разрешения конфликтов и этикетика в ходе школьного образования. Формирование ценности: жизни, созидательный труд, патриотизм	Зарисовочная доска, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыпоэтич.рф
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Сравнительно-рассказательно-русского языка, изменения в устойчивой и плавающей речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, личная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирование ценности: культуры, уважения к своему и другим народам, патриотизм	Зарисовочная доска, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыпоэтич.рф
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Информационности цифровой и мир: как современные технологии помогают учиться, работать и освоить новые профессии. Как цифровой профессии: как создается новое поколение? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифровой мира. Формирование ценности: культуры, уважения к своему и другим народам	Зарисовочная доска, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыпоэтич.рф

4	Мирный атом. День рождения отрасли промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения физико-технической школы. Влияние экологически чистых и аффативных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патристич, социальстичность, трудолюбие.	Эксперстическая беседа, просмотр видеофильментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорники-конф
5	Физикнстичесть. Ко Дню музыки	1	Русская культура — это признанное мировое достояние человечества. Развитие творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. Формирующиеся ценности: патристич, трудолюбие, уважение к культуре, ответственность.	Эксперстическая беседа, просмотр видеофильментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорники-конф
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение — это признанное безусловной ценности каждого человека. Осознание уважительных отношений к людям, к чуждому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. Роль педагога в развитии личности. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, ответственность, уважение к личности, ответственность за свои действия.	Эксперстическая беседа, просмотр видеофильментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорники-конф
7	Как понять друг друга разных поколений?	1	Семья — это ценность жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общности, осознание ценностей — залог взаимопонимания и семьи. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимопонимания и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья, взаимопомощь, уважение к личности.	Эксперстическая беседа, просмотр видеофильментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорники-конф

8	О городах России. На Днях народного единства	1	Города России: разнообразие культур, быта и бытовых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страны, истории Отечества. Роль государства в развитии новых городов. Воспитательная функция в развитии своей малой родины. Формирование ценности: патриотизма, любовь к Родине, гражданственности	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное
9	Общество безграничных возможностей	1	Формирование общества — совокупность разных людей, отличающихся друг от друга, но имеющих общие потребности в любви, уважении, дружбе, признании и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирование ценности: любви, взаимопомощи	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное
10	Семейная и генетика. К 70-летию И. В. Мичурина	1	Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Знаменитые научные достижения российских ученых прошлого и настоящего в области медицины, сельского хозяйства, промышленности. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познавательных и личностном развитии. Формирование ценности: патриотизма, любви к Родине, гражданственности	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное

11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Из Дня пенюшата	1	Конфликты и трудности – естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и взаимная помощь друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: доверие, взаимопомощь, ответственность.	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.вакан.он.рф
12	Профессия – непростое дело	1	Спасатели – специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и один из видов других профессий. Профессия – набор качеств и навыков спасателей. Помощь в экстремальных ситуациях. Отважная отважность к своей и чужой жизни. Правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.вакан.он.рф
13	Дружные питомцы. Воспитательный день питомца	1	Роль дружных питомцев в жизни человека. Беречь и относиться к питомцам с ответственностью за их жизнь – качество воспитанного человека. Воспитательный день питомца – повод порадовать себя и питомца. Для укрепления ценностей дружбы и любви к животным. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: милосердие.	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.вакан.он.рф
14	Россия – страна победителей. Из Дня Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиция героизма, мужества и отважности – неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества – выражение благодарности, признательности и уважения за героические подвиги и доблесть. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.вакан.он.рф

15	Закон и справедливость Кто Держит Конституцию?	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция гарантирует права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших ценностей человеческих ценностей российского общества. Значит ли это, что каждый гражданин России. Какие права и обязанности есть у детей? Формируемые ценности: справедливость, милость, доброта, права и свободы человека.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериала, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорный метод, рф
16	Свобода внутри нас	1	Свобода — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль свободы в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование коллективных ориентиров личности. Формируемые ценности: патриотизм, самостоятельный труд	Экспертная беседа, просмотр видеоматериала, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорный метод, рф
17	Календарь полных дел Новогодние занятия	1	Значение календаря — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и для работы. Чем занят календарь, чтобы провести время с пользой: составление календаря, Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формируемые ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Экспертная беседа, просмотр видеоматериала, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорный метод, рф
18	Как создается мультфильм? Мультипликация, анимация	1	История развития отечественной мультипликации. Отечественные школы мультипликации и воодушевления. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Секреты мультипликации, профессии этой сферы. Формируемые ценности: признание человеческого труда, материальное, творческое	Экспертная беседа, просмотр видеоматериала, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорный метод, рф

19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохраняя историческое и культурное наследие как направление государственной политики. Изучая, реставрируя и интерпретируя памятники искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему можно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать современный музей? Формирующиеся ценности: приобщение к культурному наследию нации, служение Отечеству	Экспертная оценка Беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное общение, рф
20	Как создавать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современный предприниматель и его ответственность в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О наболевших проблемах для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, социальная ответственность	Экспертная оценка Беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное общение, рф
21	Есть ли у науки границы? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. Технологические лидеры в промышленности и развитии науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и таланты ученых. Как происходит сотрудничество ученых? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патристичность, социальная ответственность	Экспертная оценка Беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное общение, рф

22	Слушать, слышать и долгожданная. Кто такие дипломаты?	I	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государством и российским гражданам. Специфика дипломатической работы. Дипломатия государства как основа международной стабильности. Навыки для работы: умение общаться, договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: международное дружба и взаимопомощь, толерантность, многокультурность, единство.	Зарплат-мозг беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности
23	Герой не всегда добрый. Реальный урок: как быть настоящим героем?	I	Герой — важный человек, который ради добра и справедливости является примером для окружающих. В каждом из нас есть герой, который помогает другим, отстаивает справедливость и трудится. Кто такой герой? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство, милосердие, доброта.	Зарплат-мозг беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности
24	День наставника	I	День наставника — важный государственный праздник, который посвящен уважению к наставникам, поддержке значимости этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Значимость профессии наставника. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики. Роль наставника в формировании личности. Формирующиеся ценности: уважение к наставнику, ответственность, трудолюбие, доброта.	Зарплат-мозг беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности
25	Большой. За кулисами театра. 160 лет Союзу театральных деятелей России	I	Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: драматургов, режиссеров, актеров, музыкантов, декораторов, гримеров и многих других. Почему театральная профессия важна? Какие профессии используются во многих странах? Кто такие театральные деятели? Почему театр важен и что для этого нужно? Развитие театрального искусства в России. Формирующиеся ценности: уважение к театру, творчество, единство, патриотизм, доброта.	Зарплат-мозг беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности

26	Как справиться с войсками?	1	Войска или истинно-наше состояние человека перед важными событиями жизни. Контроль эмоционального состояния, работа с собой, финансам и психологическим здоровьем. Какие полные перемены психологически влияют на эмоциональное состояние? Как их обрести и поддерживать? Формирующиеся ценности жизни	Зористическая беседа, просмотр андрофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры со взрослыми, рф
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — страна величия космической державы. Развитие космической отрасли — приоритетный направленный национальный проект. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космос? Труд космонавтов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, неординарная личность	Зористическая беседа, просмотр андрофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры со взрослыми, рф
28	Как мусор попадает на нашу землю? Технологии переработки	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об этом должны заботиться каждый человек? Несознательное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующиеся ценности: экологичный образ	Зористическая беседа, просмотр андрофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры со взрослыми, рф
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Команда — это группа и взаимодействие, где каждый вносит свой значимый вклад, в общем деле и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, развивать успех и вместе переживать неудачу. Принципы коллективной работы в четверых стенах. Формирующиеся ценности: коллективизм, командный дух	Зористическая беседа, просмотр андрофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры со взрослыми, рф

30	Письна в войне. Но для Победы	1	Письна — это как способ отвлечься от истории народа. Письна — это как чувства патриотизма. История народа, современная пенсия в Великая Отечественная война. Следующие поколения. Как война порождает чувства, эмоции и переживания. Следующий? Патриотизм — это единство народа. Россия, патриотическая любовь и патриотическая любовь.	Зарядка, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.юва.мэ.сф
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятия проводятся по итогам всех занятий. Ценности — это ценности, которые помогают поступать правильно и единственно. Патриотические ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следующие ценности помогают человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений общества. Но только в сочетании с единством, патриотизмом и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Патриотическая ценность — патриотическая ценность.	Зарядка, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.юва.мэ.сф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			31		

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Содержание содержания	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение – важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и этикета в ходе школьного образования. Формирование жизненной позиции, осознание личной ответственности, готовности к труду, патриотизм	Зарисовка базиса, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разгоспре.ооо.кин.рф
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык – государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Совершенное владение русским языком, умение читать и писать – важный признак образованного человека и залог успеха в будущем. Применение современных средств связи и цифровой коммуникации. Формирование ценности высшего образования, патриотизм	Зарисовка базиса, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разгоспре.ооо.кин.рф
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира как образовательных технологий помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровой префекции или создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угроз цифрового мира. Формирование ценности патриотизма, права и свободы человека	Зарисовка базиса, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разгоспре.ооо.кин.рф

4	Мирный атом. День работы атомной промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомный реакторологии и достижения атомостанционной наукой широты. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности патриотизм, ответственность толка	Зеркальная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение творческих заданий	разговоры о мире и др
5	О творчестве. Ка Дню музыки	1	Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала маршалов и датель Мухомовый вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки нации и напольность. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Зеркальная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о музыке и др
6	Что такое ушачество? Ка Дню учителя	1	Ушачество — это личностно безусловная ценность каждого человека. Безграничная уверенность отечественный клубов, к которому труд, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Формирующиеся ценности: ответственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Зеркальная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о семье и др
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Семья как ценность и жизнь каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Продолжение конфликтов и проблем в общении из-за взаимопонимания и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Зеркальная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о семье и др

8	О городах России. Ме Дня народного единства	1	Города России, разнообразие культур, языков и обычаев, традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Девизы года России как хранители информации о нашей культуре и культурного народа страны. Изучение российских городов — изучение страны истории Страны. Роль государства в развитии наших городов. Возможности граждан в развитии своей родины. Формируются ценности: единство народов России, гражданственность	Зарпеченская библиотека, просмотр андифрагмента, выполнение интеллектуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговор с библиотекарем
9	Общество. Единство возможностей	1	Современное общество — совокупность разных людей, отличающихся друг от друга, но имеющих общие потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественной жизни. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формируются ценности: жизнь, благополучие	Зарпеченская библиотека, просмотр андифрагмента, выполнение интеллектуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговор с библиотекарем
10	Семья и общество. К 170-летию М. В. Мухоморова	1	Семья и семья — подоплека жизни общества, улучшающая жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мухоморова и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в развитии науки и личной реализации. Формируются ценности: патриотизм, любовь к своей стране, уважение к науке	Зарпеченская библиотека, просмотр андифрагмента, выполнение интеллектуальных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговор с библиотекарем

11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню Личности	1	Конфликты и трудности — естественный процесс развития общества и каждого отдельного человека. Разные причины конфликтов или их разрешение. Совместные усилия и взаимопомощь друг к другу как путь преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: личностная, демократическая, коллективная.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.оазиском.рф
12	Профессия — жизнь — спасать	1	Спасатели — специальность, которая помогает людям в опасных ситуациях. Свойства и речевые действия другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальной ситуации. Ответственное отношение к себе и чужой жизни, правила безопасности, формирующиеся ценности: патристичность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.оазиском.рф
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — важный аспект домашнего животного. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными, формирующиеся ценности: милосердие.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, интерактивные задания, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.оазиском.рф
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — день памяти, благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патристичность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры.оазиском.рф

15	Закон и справедливость. «Одна Конституция»	1	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость – одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Закон и законность страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие люди и обязанности у детей? Формируемые ценности: справедливость, любовь, достоинство, право и свобода человека	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры, работа с н.р.ф
16	Семель и минут на	1	Совесть – внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формируемые ценности: милосердие, доброты, доброты	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры, работа с н.р.ф
17	Календарь полезных дел. Новогодние традиции	1	Значимые моменты – это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Как заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народа России. Подарки, создание атмосферы новогодней ёлки для своих родных и близких. Формируемые ценности: любовь, семья, единство народов России, взаимопомощь	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры, работа с н.р.ф
18	Как создают мультфильмы? Мультфильмы, мультфильмы	1	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Нравственное воспитание и российский мультипликационный фильм. Каждый фильм – это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. Формируемые ценности: творчество, дружба, сотрудничество, гуманизм	Зарисовочная беседа, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры, работа с н.р.ф

19	Музейная дилемма. 178 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны, хранители исторического и культурного наследия как направления государственной политики. Изучения, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всенародного достояния. Почему важно посетить музей? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: патриотизм, дружелюбие, уважение к культуре, открытость.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности культуры
20	Как создать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственность выбора человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Сохраненные предприниматели и их значимость в развитии отечественной экономики и улучшение жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свой бизнес? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, самостоятельность, труд.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности культуры
21	Были ли у знания границы? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающиеся представители. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как проявляется сформированный открытость? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, самостоятельность, труд.	Экспертная беседа, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важности культуры

22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности в государстве, обеспечивающая защиту интересов государства и реализацию принципов. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и найти конструктивный диалог. Формирующиеся компетенции: межкультурная коммуникация, лояльность, многофункциональная деятельность.	Зарплатная база, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное взаимодействие
23	Герой на соседнего двора. Региональный урок по Дню защитника Отечества	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В кино и режиссеры Раевни живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Кто такой герой? Какие качества отличают героя? Формирующиеся компетенции: патриотизм, единство народов России	Зарплатная база, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное взаимодействие
24	День наставника	1	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставника, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые российские и зарубежные наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся компетенции: служение Отечеству, созидательный труд	Зарплатная база, просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорное взаимодействие

25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — это мир разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, артисты, гримеры и другие друзья. Деятельность русской театральной школы, воплощенная в творческой практике. Развитие школьных театров в России. Формационная ценность: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Экспериментальная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры с веком.рф
26	Как справиться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед важными событиями и жизненными выборами. Анализы эмоционального состояния, работа в паре, физическая и психологическая подготовка. Как научиться управлять своим состоянием? Как на сцене работать и привлекать внимание? Формационная ценность: развитие личности	Эмоциональная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры с веком.рф
27	85 лет триумфа. Ко Дню кинооперистки	1	Россия — страна кино. Кино — это искусство. Развитие кинематографической культуры — приоритетное направление национальной политики. Достижения в развитии кинематографии национальной гордости и мотивация для будущих поколений отечественной киноиндустрии. Труд кинорежиссеров, операторов, монтажников и других специалистов открывают для страны и всего человечества новые горизонты. Формационная ценность: духовность, Отечество, историческая память	Экспериментальная беседа, просмотр анимационных фильмов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры с веком.рф

28	Как мусор получают вторую жизнь? Технологии переработки	1	Состояние планеты – личная ответственность каждого человека. Почему каждый должен заботиться каждый человек? Необходимость потребления или принцип роста: количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд	Зарисовочная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыважнон,рф
29	Что значит работать в команде? Форм. команды. Ко Дню труда	1	Команда – это дружная и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общий дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе преодолевать трудности. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Зарисовочная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыважнон,рф
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Песня была участницей многих великих свершений. В ней отражалась история, судьба великой страны. Благодаря песням мы чувствуем близость истории народа, забываем понятия о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Формирующиеся ценности: героизм Великой Отечественной войны как нравственная ценность народа. Формирующиеся ценности: единство народа России, негосударственный патриотизм, гражданственность, любовь к Родине	Зарисовочная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыважнон,рф

31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятия проводятся по итогам всего учебного года. Ценности — это ориентиры, которые помогают поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, сплачивают и укрепляют общество и развитие страны. Современные ценности помогают человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, не только в сочетании с единством, взаимопомощью и уверенным друг к другу существовать сильный и сплоченный народ. Формируются ценности: гражданские, семейные, духовно-нравственные ценности	Экспериментальная беседа, презентация, фронтальная, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, индивидуальные творческие задания	разговорно-экономический
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			31		